

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Овода Владимира Васильевича  
**«Формирование проектировочной компетенции офицера-преподавателя  
в процессе внутривузовского повышения квалификации»,**  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности

### **13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Диссертационное исследование, представленное В.В. Оводом, посвящено решению значимой педагогической проблемы – разработке теоретических и прикладных положений формирования проектировочной компетенции офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации, сформированность которой необходима для успешного педагогического прогнозирования, моделирования и проектирования учебно-профессиональной деятельности субъектов военно-образовательного процесса в современных условиях.

Актуальность исследования обусловлена его большой теоретической и практической значимостью и недостаточной разработанностью, а так же потребностью практики высшего военного образования в оптимизации системы повышения квалификации военных преподавателей.

Во введении автореферата представлена общая характеристика работы, четко отражен научный аппарат исследования, обоснованно изложена теоретическая и практическая значимость, определена новизна исследования, представлены основные этапы, обоснована достоверность полученных результатов, их апробация и внедрение.

Методологический уровень исследования представлен идеями системного, деятельностного, субъектного, компетентностного подходов, что позволило автору выявить и обосновать сущность, выявить структуру и определить уровни проявления проектировочной компетенции офицера-преподавателя, смоделировать процесс ее формирования в условиях внутривузовского повышения квалификации.

Материалы автореферата дают основание рассматривать диссертационную работу В.В. Овода как научное обобщение собственных разработок и исследований и выделить научную новизну, состоящую в: уточнении определения, содержательных и уровневых характеристик проектировочной компетенции офицера-преподавателя военного вуза; разработке и экспериментальная проверка педагогической модели формирования проектировочной компетенции офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации; в определении совокупности педагогических условий, влияющих на формирование проектировочной компетенции офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации.

Разработанная соискателем модель формирования проектировочной компетенции офицера-преподавателя дополняет научные представления о содержании и развивающих возможностях внутривузовского повышения квалификации военных преподавателей.

Педагогический практикум «Совершенствование проектировочной компетенции офицера-преподавателя», логично включает теоретический (информирование) и практический (педагогическая практика и тренинг) модули; соответствующее содержательно-методическое обеспечение – формы (лекции, семинары, дискуссии, проектировочная деятельность, ОДИ, презентации, круглый стол и др.), методы (проблемный, контекстный, проектный, кейсы, консультирование, самоанализ и др.) и этапы последовательного развития показателей проектировочной компетенции офицера-преподавателя (мотивационный, информационный, преобразующий, аналитический).

В то же время, отмечая высокую научную, теоретическую и практическую значимость, считаем, что в материалах автореферата не нашел должного отражения опыт работы системы внутривузовского повышения квалификации в других военных вузах. Указанное уточнение не снижает высокой оценки выполненного В.В. Оводом исследования.

Содержание автореферата и публикаций (23, в том числе 5, входящих в реестр ВАК РФ) отражает разработанные идеи и выводы диссертации, которые достаточно убедительны и достоверны, внедрены в практику посредством проведения педагогического эксперимента. Внедрение результатов исследования подтверждено участием В.В. Овода на конференциях различного уровня.

Материалы автореферата дают основания утверждать, что диссертационная работа В.В. Овода «Формирование проектировочной компетенции офицера-преподавателя в процессе внутривузовского повышения квалификации», отвечает требованиям п. п. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор В.В. Овод заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Тамбовский областной институт повышения  
квалификации работников образования,

Проректор по учебно-методической работе  
и информатизации,

к. пед. н., доцент,

Заслуженный учитель РФ

392000, г. Тамбов,

ул. Советская, д. 108

Тел.: 8 (4752) 63-05-02

E mail: ipk\_solopova@mail.ru



Н.К. Солопова

15.01.2018г.



**ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ**

*методист Васильева К.Ю.*